

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Протокол заседания  
ПК № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Прик. № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор школы:  
/ \_\_\_\_\_ / Черта Е.Г./

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Матаканская основная общеобразовательная школа».**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Матаканская ООШ» составлено в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в МОУ «Матаканская ООШ».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы школы.

#### **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной отметки.

2.2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Матаканская основная общеобразовательная школа».

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями, преподающими данный предмет. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителем директора по УВР.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету несёт учитель.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист (приложение 1, 2);
- б) паспорт фонда оценочных средств (приложение 3);
- в) комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний, умений обучающихся и проведения промежуточной аттестации;

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,

- задания на установления соответствия,
- задания на установление правильной последовательности,
- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания),
- творческая форма задания,
- графическая форма тестового задания,
- задание на классификацию материала.

## **5. Процедура согласования фонда оценочных средств**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету согласовывается на методическом объединении и утверждается заместителем директора по УВР.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе УМК по учебному предмету в кабинете учителя, электронный вариант КОС хранится в электронной базе данных школы.

6.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

*Приложение 1*

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Матаканская основная общеобразовательная школа»

Фонд оценочных средств  
по учебному предмету «\_\_\_\_\_»

Составитель / составители: \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании  
методического объединения \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств,  
Рассмотрены и рекомендованы к работе на заседании МО  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств

по учебному предмету \_\_\_\_\_  
Контролируемые разделы, темы, модули

Знания, умения, формируемые компетенции

Оценочные средства

Количество тестовых заданий

Другие оценочные средства

Вид

Количество

Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе учебного предмета.